

Je suis plusieurs

Objectifs

- Les participant-e-s réfléchissent à leur propre identité de groupe
- Les participant-e-s se rendent compte des ressemblances et des différences dans le groupe
- Les participant-e-s découvrent la diversité des appartenances

Participants

Âge : pour tous.

Nombre : pas de limite.

Durée

1 heure

Matériel

Feuille de travail « camembert de l'identité », de quoi écrire, flipchart

Déroulement

Entrée en matière (15')

Chaque participant-e élabore un graphique en camembert de ses appartenances à des groupes. La grandeur de la part de camembert symbolise l'importance du groupe pour le ou la participant-e personnellement.

Partie principale (30')

Les participant-e-s s'assoient en cercle. Chaque participant-e se lève à son tour et révèle une de ses appartenances. Le groupe le plus important est cité en premier, suivi par le deuxième plus important, etc.

Les autres participant-e-s qui se sentent également appartenir au groupe cité se lèvent rapidement (même s'ils n'ont pas noté ce groupe).

Toutes les appartenances sont rassemblées sur le flipchart et sont finalement triées.

Conclusion (15')

Discussion

- Était-ce difficile de noter toutes ses appartenances ?
- Pourquoi certaines identités n'ont-elles pas été notées ?
- Était-ce difficile de donner un ordre d'importance aux identités ?
- Y a-t-il des conflits entre les identités ?
- Quel sentiment cela provoque-t-il de voir que d'autres appartiennent au même groupe (mais qu'ils lui donnent peut-être une autre importance) ?